# NE= 2022 

## QUESTION PAPER WITH SOLUTION

## 17th July 2022 (Sunday)

## CODE-T3IPHYSICS

# Umeed rank Kho ya Selection k . Jeet Nischit hai 

# MOTİON 



## NEET 2021 RESULT



## STUDENTS UNDER 200 CATEGORY RANK



Students Qualified in NEET $3176 / 3411=93.12 \%$

## MOTION LEARNING APP

will accompany you in the journey of preparation till your selection


## Climb the ladder and know How it works?

- Study Online with Animated \& Best quality recorded lectures designed by Kota's Best Teachers.
- Use notes and DPPs for a quick revision and analysis.
- Customized test paper creating tool for improved practicing.
- Learn something new everyday for full preparation.
- Behavior is a value-added tool to check the consistency.
- Performance analysis and actual feedback to parents via App


## SECTION - A

1. A long solenoid of radius 1 mm has 100 turns per mm . If 1 A current flows in the solenoid, the magnetic field strength at the centre of the solenoid is:
(1) $12.56 \times 10^{-2} \mathrm{~T}$
(2) $12.56 \times 10^{-4} \mathrm{~T}$
(3) $6.28 \times 10^{-4} \mathrm{~T}$
(4) $6.28 \times 10^{-2} \mathrm{~T}$

Sol. (1)
$B=\mu_{0} n i=\mu_{0} \frac{N}{\ell} i$
$\therefore \mathrm{B}=4 \pi \times 10^{-7} \times \frac{100}{10^{-3}} \times 1=12.56 \times 10^{-2} \mathrm{~T}$
2. A biconvex lens has radii of curvature, 20 cm each. If the refractive index of the material of the lens is 1.5 , the power of the lens is:
(1) +20 D
(2) +5 D
(3) infinity
(4) +2 D

## Sol. (2)

$\mathrm{f}=\frac{\mathrm{R}}{2(\mu-1)}$
$=\frac{20}{2(1.5-1)}=\frac{20}{2 \times .5}$
$\mathrm{f}=20 \mathrm{~cm}$
$\mathrm{p}=100 / \mathrm{f}$
$=100 / 20=5 \mathrm{D}$
3. Let $\mathrm{T}_{1}$ and $\mathrm{T}_{2}$ be the energy of an electron in the first and second excited states of hydrogen atom, respectively. According to the Bohr's model of an atom, the ratio $T_{1}: T_{2}$ is :
(1) $4: 1$
(2) $4: 9$
(3) $9: 4$
(4) $1: 4$

## Sol. (3)

First excited state $\Rightarrow \mathrm{n}=2$
$\mathrm{T}_{1}=-13.6 \frac{\mathrm{z}^{2}}{\mathrm{n}^{2}}=-\frac{13.6}{4} \mathrm{eV}$
Second excited state $\Rightarrow \mathrm{n}=3$
$T_{2}=-13.6 \frac{\mathrm{z}^{2}}{\mathrm{n}^{2}}=-\frac{13.6}{9} e V$
$\mathrm{T}_{1}: \mathrm{T}_{2}=\frac{1}{4}: \frac{1}{9}=9: 4$
4. The peak voltage of the ac source is equal to:
(1) the rms value of the ac source
(2) $\sqrt{2}$ times the rms value of the ac source
(3) $1 / \sqrt{2}$ times the rms value of the ac source
(4) the value of voltage supplied to the circuit.

Sol. (2)
Peak voltage is $\sqrt{2}$ times of rms voltages in ac.
5. Match List-I with List- II :

List - I
(Electromagnetic waves)
(a) AM radio waves
(b) Microwaves
(c) Infrared radiations
(d) X-rays

## List - II

(Wavelength)
(i) $10^{-10} \mathrm{~m}$
(ii) $10^{2} \mathrm{~m}$
(iii) $10^{-2} \mathrm{~m}$
(iv) $10^{-4} \mathrm{~m}$

Choose the correct answer from the options given below:
(1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
(2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
(4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

Sol. (3)
(a) AM radio wave $\approx 10^{2} \mathrm{~m}$ (ii)
(b) Microwave $\approx 10^{-2} \mathrm{~m}$ (iii)
(c) Infrared radiations $\approx 10^{-4} \mathrm{~m}$ (iv)
(d) X-ray $\approx \AA=10^{-10} \mathrm{~m}$ (i)
(a) - (ii), (b) -(iii), (c) - (iv), (d) - (i)
6. A square loop of side 1 m and resistance $1 \Omega$ is placed in a magnetic field of 0.5 T . If the plane of loop is perpendicular to the direction of magnetic field, the magnetic flux through the loop is :
(1) 0.5 weber
(2) 1 weber
(3) zero weber
(4) 2 weber

## Sol. (1)

$\vec{B}=0.5 \mathrm{~T}$


Angle between $\vec{B} \& \vec{A}$ is zero
$\phi=\mathrm{B} . \mathrm{A} \cos 0$
$=0.5 \times 1 \times 1$
$=0.5 \mathrm{wb}$
7.

(a)

(b)


In the given circuits (a), (b) and (c), the potential drop across the two p - n junctions are equal in :
(1) Circuit (b) only
(2) Circuit (c) only
(3) Both circuits (a) and (c)
(4) Circuit (a) only

## Sol. (3)

In (a) \& (c) circuits, both the p-n junctions are in same biasing conditions so offers equal resistances. Since both are in series, therefore equal potential will drop across the junction.
8. The displacement-time graphs of two moving particles make angles of $30^{\circ}$ and $45^{\circ}$ with the $x$-axis as shown in the figure. The ratio of their respective velocity is :

(1) $1: 1$
(2) $1: 2$
(3) $1: \sqrt{3}$
(4) $\sqrt{3}: 1$

## Sol. (3)

Velocity is slope of x -t graph
$\mathrm{V}=\frac{\mathrm{dx}}{\mathrm{dt}}=\tan \theta$
$\frac{V_{1}}{V_{2}}=\frac{\tan \theta_{1}}{\tan \theta_{2}}=\frac{\tan 30^{\circ}}{\tan 45^{\circ}}=\frac{1}{\sqrt{3}}$
9. Two objects of mass 10 kg and 20 kg respectively are connected to the two ends of a rigid rod of length 10 m with negligible mass. The distance of the center of mass of the system from the 10 kg mass is :
(1) $\frac{20}{3} \mathrm{~m}$
(2) 10 m
(3) 5 m
(4) $\frac{10}{3} \mathrm{~m}$

Sol. (1)

$X_{C M}=\frac{M_{1} x_{1} \times M_{2} x_{2}}{M_{1}+M_{2}}$
$\mathrm{X}_{\mathrm{CM}}=\frac{0+20 \times 10}{10+20}=\frac{20}{3} \mathrm{~m}$
10. The angle between the electric lines of force and the equipotential surface is :
(1) $45^{\circ}$
(2) $90^{\circ}$
(3) $180^{\circ}$
(4) $0^{\circ}$

## Sol. (2)

Electric field is always perpendicular to EPS.
11. If the initial tension on a stretched string is doubled, then the ratio of the initial and final speeds of a transverse waves along the string is:
(1) $\sqrt{2}: 1$
(2) $1: \sqrt{2}$
(3) $1: 2$
(4) $1: 1$

## Sol. (2)

$\mathrm{v} \propto \sqrt{\text { Tension }}$
$\frac{v_{i}}{v_{f}}=\sqrt{\frac{T_{i}}{T_{f}}}$
$\frac{v_{i}}{v_{f}}=\sqrt{\frac{T}{2 T}}$
$\frac{\mathrm{v}_{\mathrm{i}}}{\mathrm{v}_{\mathrm{f}}}=\sqrt{\frac{1}{2}}=\frac{1}{\sqrt{2}}$
12. When two monochromatic lights of frequency, $v$ and $\frac{v}{2}$ are incident on a photoelectric metal, their stopping potential becomes $\frac{V_{s}}{2}$ and $V_{s}$ respectively. The threshold frequency for this metal is :
(1) $3 v$
(2) $\frac{2}{3} v$
(3) $\frac{3}{2} v$
(4) $2 v$

Sol. (3)
$\mathrm{h} v=\mathrm{w}+\frac{\mathrm{ev}_{\mathrm{s}}}{2}$
$\frac{h \nu}{2}=w+e v_{s}$
Subtract (ii) from (i)
$2 h v-h v / 2=2 w-w$
$\frac{3 h \nu}{2}=w$
$\frac{3 h \nu}{2}=h v_{\text {th }}$
$v_{\text {th }}=\frac{3 \mathrm{v}}{2}$
Numerically answer is correct but it is not practically possible.
13. As the temperature increases, the electrical resistance:
(1) decreases for both conductors and semiconductors
(2) increases for conductors but decreases for semiconductors
(3) decreases for conductors but increases for semiconductors
(4) increases for both conductors and semiconductors

Sol. (2)
For conductors $\alpha$ is (+) ve so, as temperature increases, Resistance will increase.
For semiconductors \& Insulators $\alpha$ is ( - )ve so, as temperature increases, Resistance will decrease.
14. An ideal gas undergoes four different processes from the same initial state as shown in the figure below. Those processes are adiabatic, isothermal, isobaric and isochoric. The curve which represents the adiabatic process among 1, 2, 3 and 4 is :

(1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 1

Sol. (1)
1 : Isochoric
2 : Adiabatic
3 : Isothermal
4 : Isobaric
15. The energy that will be ideally radiated by a 100 kW transmitter in 1 hour is :
(1) $36 \times 10^{4} \mathrm{~J}$
(2) $36 \times 10^{5} \mathrm{~J}$
(3) $1 \times 10^{5} \mathrm{~J}$
(4) $36 \times 10^{7} \mathrm{~J}$

Sol. (4)
$E=P \times t=100 \times 10^{3} \times 3600$
$=36 \times 10^{7} \mathrm{~J}$
16. The ratio of the distances travelled by a freely falling body in the $1^{\text {st }}, 2^{\text {nd }}, 3^{\text {rd }}$ and $4^{\text {th }}$ second :
(1) $1: 4: 9: 16$
(2) $1: 3: 5: 7$
(3) $1: 1: 1: 1$
(4) $1: 2: 3: 4$

| NEET Score | FEE After Scholarship |
| :---: | :---: |
| $600+$ | 10,000 (Kit Cost) |
| $571-600$ | 22,881 |
| $551-570$ | 34,322 |
| $531-550$ | 40,042 |
| $511-530$ | 45,762 |

## Sol. (2)

$S_{n^{n+m}}=u+\frac{a}{2}(2 n-1)$
$=0+\frac{a}{2}(2 n-1)$
$\mathrm{S}_{\mathrm{n}^{+1}} \propto(2 \mathrm{n}-1)$
$\Rightarrow \mathrm{S}_{1^{t \mathrm{t}}}: \mathrm{S}_{2^{\mathrm{n}^{\mathrm{d}}}}: \mathrm{S}_{3^{\mathrm{d}}}: \mathrm{S}_{4^{\mathrm{t}}}$
$=[2(1)-1]:[2(2)-1]:[2(3)-1]:[2(4)-1]$
$=1: 3: 5: 7$
17. Given below are two statements :

Statement I : Biot-Savart's law gives us the expression for the magnetic field strength of an infinitesimal current element (Idl) of a current carrying conductor only.
Statement II : Biot-Savart's law is analogous to Coulomb's inverse square law of charge q, with the former being related to the field produced by a scalar source, Idl while the latter being produced by a vector source, q.
In light of above statements choose the most appropriate answer from the options given below :
(1) Both Statement I and Statement II are incorrect
(2) Statement I is correct and Statement II is incorrect
(3) Statement I is incorrect and Statement II is correct
(4) Both Statement I and Statement II are correct

Sol. (2)
$\mathrm{d} \overrightarrow{\mathrm{B}}=\frac{\mu_{0}(\overrightarrow{\mathrm{l} \ell} \times \overrightarrow{\mathrm{r}})}{4 \pi \mathrm{r}^{3}}$
As per Biot Savart law, the expression for magnetic field depends on current carrying element $\overrightarrow{\mathrm{l} \ell}$, which is a vector quantity, therefore, statement-I is correct and statement-II is wrong.
18. When light propagates through a material medium of relative permittivity $\varepsilon_{r}$ and relative permeability $\mu_{r}$, the velocity of light $v$ is given by : ( $c$ : velocity of light in vacumm)
(1) $v=\sqrt{\frac{\mu_{r}}{\varepsilon_{r}}}$
(2) $v=\sqrt{\frac{\varepsilon_{r}}{\mu_{r}}}$
(3) $v=\frac{c}{\sqrt{\varepsilon_{r} \mu_{r}}}$
(4) $v=c$

Sol. (3)
$\mathrm{n}=\sqrt{\varepsilon_{\mathrm{r}} \mu_{\mathrm{r}}}$
$\mathrm{n}=\frac{\mathrm{c}}{\mathrm{v}} \Rightarrow \mathrm{v}=\frac{\mathrm{c}}{\mathrm{n}}$
$v=\left(\frac{c}{\sqrt{\varepsilon_{\mathrm{r}} \mu_{\mathrm{r}}}}\right)$
19. A body of mass 60 g experiences a gravitational force of 3.0 N , when placed at a particular point. The magnitude of the gravitational field intensity at that point is :
(1) $50 \mathrm{~N} / \mathrm{kg}$
(2) $20 \mathrm{~N} / \mathrm{kg}$
(3) $180 \mathrm{~N} / \mathrm{kg}$
(4) $0.05 \mathrm{~N} / \mathrm{kg}$

Sol. (1)
$\mathrm{I}_{\mathrm{g}}=\frac{\mathrm{F}}{\mathrm{m}}$
$=\frac{3}{60 \times 10^{-3}}=50 \mathrm{~N} / \mathrm{kg}$
20. In half wave rectification, if the input frequency is 60 Hz , then the output frequency would be :
(1) 30 Hz
(2) 60 Hz
(3) 120 Hz
(4) zero

Sol. (2)
In half wave rectification
$\mathrm{f}_{\text {in }}=\mathrm{f}_{\text {out }}$
$\Rightarrow \mathrm{f}_{\text {out }}=60 \mathrm{~Hz}$
21. If a soap bubble expands, the pressure inside the bubble:
(1) increases
(2) remains the same
(3) is equal to the atmospheric pressure
(4) decreases

Sol. (4)
$\Delta \mathrm{P}=\frac{4 \mathrm{~T}}{\mathrm{R}}$
$P_{\text {in }}-P_{\text {out }}=\frac{4 T}{R}$
$\Rightarrow P_{\text {in }}=P_{o}+\frac{4 T}{R}$
If soap bubble expands then $R$ will increase and $P_{\text {in }}$ will decrease.
22. The ratio of the radius of gyration of a thin uniform disc about an axis passing through its centre and normal to its plane to the radius of gyration of the disc about its diameter is :
(1) $\sqrt{2}: 1$
(2) $4: 1$
(3) $1: \sqrt{2}$
(4) $2: 1$

## Sol. (1)

$\frac{M R^{2}}{2}=\mathrm{MK}_{1}^{2}$
$\frac{\mathrm{MR}^{2}}{4}=\mathrm{MK}_{2}^{2}$
$\frac{(1)}{(2)} \Rightarrow \frac{4}{2}=\frac{\mathrm{K}_{1}^{2}}{\mathrm{~K}_{2}^{2}}$
$\frac{\mathrm{K}_{1}}{\mathrm{~K}_{2}}=\sqrt{\frac{2}{1}}=\frac{\sqrt{2}}{1}$

| NEET Score | FEE After Scholarship |
| :---: | :---: |
| $600+$ | 10,000 (Kit Cost) |
| $571-600$ | 22,881 |
| $551-570$ | 34,322 |
| $531-550$ | 40,042 |
| $511-530$ | 45,762 |
|  |  |

23. Two hollow conducting spheres of radii $R_{1}$ and $R_{2}\left(R_{1} \gg R_{2}\right)$ have equal charges. The potential would be:
(1) more on smaller sphere
(2) equal on both the spheres
(3) dependent on the material property of the sphere
(4) more on bigger sphere

Sol. (1)
$\mathrm{V}=\frac{\mathrm{kQ}}{\mathrm{R}}$
$\mathrm{V}_{1}=\frac{\mathrm{KQ}}{\mathrm{R}_{1}} ; \mathrm{V}_{2}=\frac{\mathrm{KQ}}{\mathrm{R}_{2}}$
$R_{1} \gg R_{2}$
Then $\mathrm{V}_{1} \ll \mathrm{~V}_{2}$
Smaller sphere has more potential.
24. Plane angle and solid angle have:
(1) Dimensions but no units
(2) No units and no dimensions
(3) Both units and dimensions
(4) Units but no dimensions

Sol. (4)
Unit of plane angle - radian
Unit of solid angle - steradian
But both are dimensionless
25. Two resistors of resistance, $100 \Omega$ and $200 \Omega$ are connected in parallel in an electrical circuit. The ratio of the thermal energy developed in $100 \Omega$ to that in $200 \Omega$ in a given time is :
(1) $2: 1$
(2) $1: 4$
(3) $4: 1$
(4) $1: 2$

## Sol. (1)



Thermal Energy $\mathrm{H}=\mathrm{pt}=\frac{\mathrm{v}^{2}}{\mathrm{R}} \mathrm{t}$
Resistors are connected in parallel. So, potential is same across them
$H \propto \frac{1}{R}$
$\frac{\mathrm{H}_{1}}{\mathrm{H}_{2}}=\frac{\mathrm{R}_{2}}{\mathrm{R}_{1}}=\frac{200}{100}=\frac{2}{1}$
26. The angular speed of a fly wheel moving with uniform angular acceleration changes from 1200 rpm to 3120 rpm in 16 second. The angular acceleration in $\mathrm{rad} / \mathrm{s}^{2}$ is :
(1) $4 \pi$
(2) $12 \pi$
(3) $104 \pi$
(4) $2 \pi$

Sol. (1)
$\mathrm{f}_{0}=\frac{1200}{60}=20 \mathrm{~Hz}$
$\omega_{0}=2 \pi \mathrm{f}_{0}=40 \pi \mathrm{rad}$
$\mathrm{f}=\frac{3120}{60}=52 \mathrm{~Hz}$
$\omega=2 \pi \mathrm{f}=104 \pi \mathrm{rad}$
$\mathrm{t}=16 \mathrm{~s}$
$\omega=\omega_{0}+\alpha t$
$104 \pi=40 \pi+\alpha(16)$
$\frac{64 \pi}{16}=\alpha$
$\alpha=4 \pi$
27. A spherical ball is dropped in a long column of a highly viscous liquid. The curve in the graph shown, which represents the speed of the ball $(v)$ as a function of time $(t)$ is :

(1) B
(2) C
(3) D
(4) A

Sol. (1)
As ball is falling vertically downward at first velocity increases then become equal to terminal velocity (constant).
28. A light ray falls on a glass surface of refractive index $\sqrt{3}$, at an angle $60^{\circ}$. The angle between the refracted and reflected rays would be :
(1) $60^{\circ}$
(2) $90^{\circ}$
(3) $120^{\circ}$
(4) $30^{\circ}$

| NEET Score | FEE After Scholarship |
| :---: | :---: |
| $600+$ | 10,000 (Kit Cost) |
| $571-600$ | 22,881 |
| $551-570$ | 34,322 |
| $531-550$ | 40,042 |
| $511-530$ | 45,762 |
|  |  |

## Sol. (2)


$\mu_{1} \sin i=\mu_{2} \sin r$
$1 \times \frac{\sqrt{3}}{2}=\sqrt{3} \sin r$
$\sin r=\frac{1}{2}$
$r=30^{\circ}$
29. An electric lift with a maximum load of 2000 kg (lift + passengers) is moving up with a constant speed of $1.5 \mathrm{~ms}^{-1}$. The frictional force opposing the motion is 3000 N . The minimum power delivered by the motor to the lift in watts is: $\left(\mathrm{g}=10 \mathrm{~ms}^{-2}\right)$
(1) 20000
(2) 34500
(3) 23500
(4) 23000

Sol. (2)

$P=f_{m} \cdot V$
$=(20000+3000) \times 1.5$
$=23000 \times 1.5$
$=34500$ watt
30. A shell of mass $m$ is at rest initially. It explodes into three fragments having equal mass in the ratio $2: 2: 1$. If the fragments having equal mass fly off along mutually perpendicular directions with speed $v$, the speed of the third (lighter) fragment is:
(1) $\sqrt{2} v$
(2) $2 \sqrt{2} v$
(3) $3 \sqrt{2} v$
(4) $v$

Sol. (2)
Net linear momentum of the bomb after explosion must be zero.

$m v^{\prime}=2 \sqrt{2} \mathrm{mv}$
$\mathrm{v}^{\prime}=2 \sqrt{2} \mathrm{v}$
31. The dimensions $\left[\mathrm{MLT}^{-2} \mathrm{~A}^{-2}\right]$ belong to the:
(1) self inductance
(2) magnetic permeability
(3) electric permittivity
(4) magnetic flux

Sol. (2)
As we know
$\frac{\mathrm{dF}}{\mathrm{d} \ell}=\frac{\mu_{0} \mathrm{i}_{1} \mathrm{i}_{2}}{2 \pi \mathrm{~d}}$
$\therefore \mu_{0}=\left(\frac{\mathrm{dF}}{\mathrm{d} \ell}\right)\left(\frac{2 \pi \mathrm{~d}}{\mathrm{i}_{1} \mathrm{i}_{2}}\right)$
$=\frac{\left[\mathrm{MLT}^{-2}\right][\mathrm{L}]}{[\mathrm{L}]\left[\mathrm{A}^{2}\right]}$
$=\left[\mathrm{MLT}^{-2} \mathrm{~A}^{-2}\right]$
32. A copper wire of length 10 m and radius $\left(10^{-2} / \sqrt{\pi}\right) \mathrm{m}$ has electrical resistance of $10 \Omega$. The current density in the wire for an electric field strength of $10(\mathrm{~V} / \mathrm{m})$ is:
(1) $10^{6} \mathrm{~A} / \mathrm{m}^{2}$
(2) $10^{-5} \mathrm{~A} / \mathrm{m}^{2}$
(3) $10^{5} \mathrm{~A} / \mathrm{m}^{2}$
(4) $10^{4} \mathrm{~A} / \mathrm{m}^{2}$

## Sol. (3)

$\ell=10 \mathrm{~m}$
radius $\mathrm{r}=\frac{10^{-2}}{\sqrt{\pi}} \mathrm{~m}$
$\mathrm{R}=10 \Omega$
$\mathrm{E}=10 \frac{\mathrm{~V}}{\mathrm{~m}}$
As we know
$J=\sigma E=\frac{E}{\rho}$
Now, $\mathrm{R}=\frac{\rho \ell}{\mathrm{A}}$
$\therefore \rho=\frac{\mathrm{RA}}{\ell}$
Hence, $J=\frac{E \ell}{R A}$
Now, $A=\pi r^{2}=\pi \frac{\left(10^{-2}\right)^{2}}{\pi}=10^{-4} \mathrm{~m}^{2}$
$\therefore \mathrm{J}=\frac{10 \times 10}{10 \times 10^{-4}}=10^{5} \mathrm{~A} / \mathrm{m}^{2}$
33. In a Young's double slit experiment, a student observes 8 fringes in a certain segment of screen when a monochromatic light of 600 nm wavelength is used. If the wavelength of light is changed to 400 nm , then the number of fringes he would observe in the same region of the screen is:
(1) 8
(2) 9
(3) 12
(4) 6

Sol. (3)
$\mathrm{n}_{1} \beta_{1}=\mathrm{n}_{2} \beta_{2}$
$\mathrm{n}_{1} \frac{\lambda_{1} \mathrm{D}}{\mathrm{d}}=\mathrm{n}_{2} \frac{\lambda_{2} \mathrm{D}}{\mathrm{d}}$
$\therefore \mathrm{n}_{1} \lambda_{1}=\mathrm{n}_{2} \lambda_{2}$
$8 \times 600=\mathrm{n}_{2} \times 400$
$\mathrm{n}_{2}=\frac{4800}{400}=12$
34. The graph which shows the variation of the de Broglie wavelength $(\lambda)$ of a particle and its associated momentum (p) is:
(1)

(2)

(3)

(4)


Sol. (3)
According to de Broglic
$\lambda=\frac{h}{P}$
$\Rightarrow \lambda \propto \frac{1}{\mathrm{p}}$
Hence, graph will be hyperbola

35. In the given nuclear reaction, the element X is :
${ }_{11}^{22} \mathrm{Na} \rightarrow \mathrm{X}+\mathrm{e}^{+}+v$
(1) ${ }_{10}^{23} \mathrm{Ne}$
(2) ${ }_{10}^{22} \mathrm{Ne}$
(3) ${ }_{12}^{22} \mathrm{Mg}$
(4) ${ }_{11}^{23} \mathrm{Na}$

| NEET Score | FEE After Scholarship |
| :---: | :---: |
| $600+$ | 10,000 (Kit Cost) |
| $571-600$ | 22,881 |
| $551-570$ | 34,322 |
| $531-550$ | 40,042 |
| $511-530$ | 45,762 |
|  |  |

## Sol. (2)

${ }_{11}^{22} \mathrm{Na} \rightarrow{ }_{z}^{\mathrm{A}} \mathrm{X}+{ }_{1} \mathrm{e}^{0}+v$
$Z+1=11 \Rightarrow Z=10$
and $A=22$
So $X$ is ${ }_{10}^{22} \mathrm{Ne}$

## SECTION - B

36. A series LCR circuit with inductance 10 H , capacitance $10 \mu \mathrm{~F}$, resistance $50 \Omega$ is connected to an ac source of voltage, $V=200 \sin (100 \mathrm{t})$ volt. If the resonant frequency of the LCR circuit is $v_{0}$ and the frequency of the ac source is $v$ then :
(1) $v_{0}=v=\frac{50}{\pi} \mathrm{~Hz}$
(2) $v_{0}=\frac{50}{\pi} \mathrm{~Hz}, v=50 \mathrm{~Hz}$
(3) $v=100 \mathrm{~Hz}, v_{0}=\frac{100}{\pi} \mathrm{~Hz}$
(4) $v_{0}=v=5 \mathrm{~Hz}$

Sol. (1)
Resonant frequency $\left(v_{0}\right)=\frac{1}{2 \pi \sqrt{\mathrm{LC}}}$
Since, $\mathrm{L}=10 \mathrm{H}$
$\mathrm{C}=10 \mu \mathrm{~F}=10^{-5} \mathrm{~F}$
$v_{0}=\frac{1}{2 \pi \sqrt{10 \times 10^{-5}}}=\frac{1}{2 \pi \times 10^{-2}}$
$\frac{100}{2 \pi}=\frac{50}{\pi} \mathrm{~Hz}$
On comparing with
$\mathrm{v}=\mathrm{v}_{0} \sin \omega \mathrm{t}$
$\omega=100$
$2 \pi v=100$
$v=\frac{100}{2 \pi}=\frac{50}{\pi} \mathrm{~Hz}$
Hence, option (1) correct.
37. Match List-I with List-II.

## List-I

(a) Gravitational constant (G)
(b) Gravitational potential energy
(c) Gravitational potential
(d) Gravitational intensity

## List-II

(i) $\left[L^{2} \mathrm{~T}^{-2}\right]$
(ii) $\left[\mathrm{M}^{-1} \mathrm{~L}^{3} \mathrm{~T}^{-2}\right]$
(iii) $\left[\mathrm{LT}^{-2}\right]$
(iv) $\left[M L^{2} T^{-2}\right]$
(1) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (iii)
(2) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)
(3) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (i), (d) - (iii)
(4) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)

## Sol. (1)

(a) $\mathrm{G} \rightarrow \frac{\mathrm{Fr}^{2}}{\mathrm{~m}^{2}}=\frac{\left[\mathrm{MLT}^{-2}\right]\left[\mathrm{L}^{2}\right]}{\left[\mathrm{M}^{2}\right]}=\left[\mathrm{M}^{-1} \mathrm{~L}^{3} \mathrm{~T}^{-2}\right]$
(b) Gravitational potential energy $\Rightarrow$ Dimension of energy $=\mathrm{ML}^{2} \mathrm{~T}^{-2}$
(c) Gravitational potential $=\frac{w}{m}=\frac{M L L^{2} T^{-2}}{M}=\left[L^{2} T^{-2}\right]$
(d) Gravitational intensity $=\frac{F}{m}=\frac{M L T^{-2}}{M}=\left[\mathrm{LT}^{-2}\right]$
38. A capacitor of capacitance $C=900 \mathrm{pF}$ is charged fully by 100 V battery B as shown in figure (a). Then it is disconnected from the battery and connected to another uncharged capacitor of capacitance $\mathrm{C}=900 \mathrm{pF}$ as shown in figure (b). The electrostatic energy stored by the system (b) is :
(a)

(b)

(1) $3.25 \times 10^{-6} \mathrm{~J}$
(2) $2.25 \times 10^{-6} \mathrm{~J}$
(3) $1.5 \times 10^{-6} \mathrm{~J}$
(4) $4.5 \times 10^{-6} \mathrm{~J}$

## Sol. (2)

Common potential
$\mathrm{V}_{\mathrm{C}}=\frac{\mathrm{C}_{1} \mathrm{~V}_{1}+\mathrm{C}_{2} \mathrm{~V}_{2}}{\mathrm{C}_{1}+\mathrm{C}_{2}}$
$=\frac{C \times 100+C \times 0}{C+C}$
$=50 \mathrm{Volt}$
Electrostatic energy stored
$=\frac{1}{2} \mathrm{CV}^{2}+\frac{1}{2} \mathrm{CV}^{2}=\mathrm{CV}^{2}$
$=900 \times 10^{-12} \times(50)^{2}$
$=225 \times 10^{-8} \mathrm{~J}$
$=2.25 \times 10^{-6} \mathrm{~J}$
39. Two transparent media A and B are separated by a plane boundary. The speed of light in those media are $1.5 \times 10^{8} \mathrm{~m} / \mathrm{s}$ and $2.0 \times 10^{8} \mathrm{~m} / \mathrm{s}$, respectively. The critical angle for a ray of light for these two media is :
(1) $\sin ^{-1}(0.750)$
(2) $\tan ^{-1}(0.500)$
(3) $\tan ^{-1}(0.750)$
(4) $\sin ^{-1}(0.500)$
Get upto 100\% SCHOLARSHIP
on the basis of NEET 2022

| NEET Score | FEE After Scholarship |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $600+$ | 10,000 (Kit Cost) |  |  |
| $571-600$ | 22,881 |  |  |
| $551-570$ | 34,322 |  |  |
| $531-550$ | 40,042 |  |  |
| $511-530$ | 45,762 |  |  |
|  |  |  |  |

## Sol. (1)

$\operatorname{Sin} \mathrm{i}_{\mathrm{c}}=\frac{\mu_{\mathrm{B}}}{\mu_{\mathrm{A}}}=\frac{C / V_{B}}{C / V_{A}}=\frac{V_{A}}{V_{B}}$
$=\frac{1.5 \times 10^{8}}{2 \times 10^{8}}=0.750$
$\therefore \mathrm{i}_{\mathrm{c}}=\sin ^{-1}(0.750)$
40. The volume occupied by the molecules contained in 4.5 kg water at STP if the intermolecular forces vanish away is :
(1) $5.6 \times 10^{3} \mathrm{~m}^{3}$
(2) $5.6 \times 10^{-3} \mathrm{~m}^{3}$
(3) $5.6 \mathrm{~m}^{3}$
(4) $5.6 \times 10^{6} \mathrm{~m}^{3}$

Sol. (3)
$\mu=\frac{\text { mass of water }}{\text { molecular weight }}=\frac{4.5}{18 \times 10^{-3}}=250$
$\mathrm{T}=273, \mathrm{P}=10^{5} \mathrm{~N} / \mathrm{m}^{2}$
$\mathrm{PV}=\mu \mathrm{RT}$
$V=\frac{\mu R T}{P}$
$=\frac{250 \times 8.3 \times 273}{10^{5}}$
$=5.6 \mathrm{~m}^{3}$
41. A ball is projected with a velocity, $10 \mathrm{~ms}^{-1}$, at an angle of $60^{\circ}$ with the vertical direction. Its speed at the highest point of its trajectory will be:
(1) $5 \sqrt{3} \mathrm{~ms}^{-1}$
(2) $5 \mathrm{~ms}^{-1}$
(3) $10 \mathrm{~ms}^{-1}$
(4) Zero

## Sol. (1)

At maximum height
$\xrightarrow{\text { ( }}$
$\mathrm{u}_{\mathrm{x}}=\mathrm{u} \cos \theta$
$=10 \cos 30^{\circ}$
$=10 \times \frac{\sqrt{3}}{2}=5 \sqrt{3} \mathrm{~m} / \mathrm{s}$
42. Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

## Assertion (A) :

The stretching of a spring is determined by the shear modulus of the material of the spring.

## Reason (R):

A coil spring of copper has more tensile strength than a steel spring of same dimensions.
In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:
(1) Both $(\mathbf{A})$ and $(\mathbf{R})$ are true and $(\mathbf{R})$ is not the correct explanation of $(\mathbf{A})$
(2) (A) is true but $(\mathbf{R})$ is false
(3) $(A)$ is false but $(R)$ is true
(4) Both $(\mathbf{A})$ and $(\mathbf{R})$ are true and $(\mathbf{R})$ is the correct explanation of $(\mathbf{A})$

Sol. (2)
Because the stretching of coil simply change it's shape without any change in length of the wire used in coil. Due to which shear modulus of elasticity is involved.
$\mathrm{Y}_{\text {steel }}>\mathrm{Y}_{\text {copper }}$ and $\mathrm{Y} \propto$ Tensile strength
43. Two pendulums of length 121 cm and 100 cm start vibrating in phase. At some instant, the two are at their mean position in the same phase. The minimum number of vibrations of the shorter pendulum after which the two are again in phase at the mean position is:
(1) 9
(2) 10
(3) 8
(4) 11

## Sol. (4)

$\mathrm{n}_{\mathrm{s}} \mathrm{T}_{\mathrm{s}}=\mathrm{n}_{\mathrm{B}} \mathrm{T}_{\mathrm{B}}$
$n_{s} 2 \pi \sqrt{\frac{100}{g}}=n_{B} 2 \pi \sqrt{\frac{121}{g}}$
$10 n_{s}=11 n_{B}$
$\frac{\mathrm{n}_{\mathrm{s}}}{\mathrm{n}_{\mathrm{B}}}=\frac{11}{10}$
Hence, 11 oscillation of smaller is equal to 10 oscillation of $\mathrm{T}_{1}$
44. A big circular coil of 1000 turns and average radius 10 m is rotating about its horizontal diameter at $2 \mathrm{rad} \mathrm{s}^{-1}$. If the vertical component of earth's magnetic field at that place is $2 \times 10^{-5} \mathrm{~T}$ and electrical resistance of the coil is $12.56 \Omega$, then the maximum induced current in the coil will be:
(1) 1.5 A
(2) 1 A
(3) 2 A
(4) 0.25 A

Sol. (2)
$\mathrm{i}=\frac{\mathrm{e}_{\text {max }}}{\mathrm{R}}=\frac{\mathrm{NBA} \omega}{\mathrm{R}}$
$=\frac{1000 \times 2 \times 10^{-5} \times \pi \times 10^{2} \times 2}{12.56}$
$=\frac{12.56}{12.56}=1 \mathrm{~A}$

| NEET Score | FEE After Scholarship |
| :---: | :---: |
| $600+$ | 10,000 (Kit Cost) |
| $571-600$ | 22,881 |
| $551-570$ | 34,322 |
| $531-550$ | 40,042 |
| $511-530$ | 45,762 |

45. Two point charges $-q$ and $+q$ are placed at a distance of $L$, as shown in the figure.


The magnitude of electric field intensity at a distance $R(R \gg L)$ varies as:
(1) $\frac{1}{R^{3}}$
(2) $\frac{1}{R^{4}}$
(3) $\frac{1}{R^{6}}$
(4) $\frac{1}{R^{2}}$

## Sol. (1)

as $R \gg L$, then given charge system will act as electric dipole. Electric field at axis of dipole is

$$
\mathrm{E}=\frac{2 \mathrm{kP}}{\mathrm{R}^{3}}=\mathrm{E} \propto \frac{1}{\mathrm{R}^{3}}
$$

46. A nucleus of mass number 189 splits into two nuclei having mass number 125 and 64 . The ratio of radius of two daughter nuclei respectively is :
(1) $4: 5$
(2) $5: 4$
(3) $25: 16$
(4) $1: 1$

## Sol. (2)

$\mathrm{R}=\mathrm{R}_{0}(\mathrm{~A})^{1 / 3}$
$R \propto A^{1 / 3}$
$\frac{\mathrm{R}_{1}}{\mathrm{R}_{2}}=\left[\frac{\mathrm{A}_{1}}{\mathrm{~A}_{2}}\right]^{1 / 3}$
$\frac{\mathrm{R}_{1}}{\mathrm{R}_{2}}=\left[\frac{125}{64}\right]^{1 / 3}$
$\frac{\mathrm{R}_{1}}{\mathrm{R}_{2}}=\frac{5}{4}$
47. From Ampere's circuital law for a long straight wire of circular cross-section carrying a steady current, the variation of magnetic field in the inside and outside region of the wire is :
(1) a linearly increasing function of distance upto the boundary of the wire and then linearly decreasing for the outside region.
(2) a linearly increasing function of distance $r$ upto the boundary of the wire and then decreasing one with $1 / r$ dependence for the outside region.
(3) a linearly decreasing function of distance upto the boundary of the wire and then a linearly increasing one for the outside region.
(4) uniform and remains constant for both the regions.

Sol. (2)

$\mathrm{B}_{\text {in }}=\frac{\mu_{0} \mathrm{Ir}}{2 \pi \mathrm{R}^{2}} ; \mathrm{B}_{\text {in }} \propto \mathrm{r}$
$B_{s}=\frac{\mu_{0} \mathrm{I}}{2 \pi R} ; \mathrm{B}_{\mathrm{s}}=\max ^{\mathrm{m}}$
$\mathrm{B}_{\mathrm{o}}=\frac{\mu_{0} \mathrm{I}}{2 \pi r} ; \mathrm{B}_{\mathrm{o}} \propto \frac{1}{\mathrm{r}}$
$B_{\text {in }} \propto r$
$\mathrm{B}_{\mathrm{s}}=\mathrm{Max}^{\mathrm{m}}$
$\mathrm{B}_{0} \propto \frac{1}{\mathrm{r}}$

48.


The truth table for the given logic circuit is :

| A | B | C |
| ---: | ---: | ---: |
| 0 | 0 | 1 |
| (1) | 0 | 1 |
| 1 | 0 |  |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |

(2) | A | B | C |  |
| ---: | ---: | ---: | ---: |
| 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 0 |  |
| 1 | 1 | 0 |  |

(3) | A | B | C |  |
| ---: | ---: | ---: | ---: |
| 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 |  |
| 1 | 1 | 1 |  |

$\left.\begin{array}{rr|r}\text { A } & \text { B } & \text { C } \\ \hline 0 & 0 & 0 \\ 4) & 0 & 1\end{array}\right) 1$

## Sol. (2)


$\mathrm{C}=\overline{\mathrm{AB}} \cdot \overline{\overline{\mathrm{A}} \mathrm{B}}$
$=(\overline{\mathrm{A}}+\overline{\mathrm{B}}) \cdot(\mathrm{A}+\overline{\mathrm{B}})$
$=A \bar{A}+\bar{A} \bar{B}+A \bar{B}+\bar{B} \bar{B}$
$=\bar{A} \bar{B}+A \bar{B}+\bar{B}$
$=\overline{\mathrm{A}} \overline{\mathrm{B}}+\overline{\mathrm{B}}(\mathrm{A}+1)$
$\mathrm{C}=\overline{\mathrm{B}}(\overline{\mathrm{A}}+1)$

| A | B | $\overline{\mathrm{A}}$ | $\overline{\mathrm{B}}$ | C |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

49. A wheatstone bridge is used to determine the value of unknown resistance $X$ by adjusting the variable resistance $Y$ as shown in the figure. For the most precise measurement of $X$, the resistance $P$ and $Q$ :

(1) should be approximately equal and are small
(2) should be very large and unequal
(3) do not play any significant role
(4) should be approximately equal to $2 x$

## Sol. (1)

Resistance of $P$ \& Q should be approximately equal as it decreases error in experiment.
50. The area of a rectangular field (in $\mathrm{m}^{2}$ ) of length 55.3 m and breadth 25 m after rounding off the value for correct significant digits is :
(1) 1382
(2) 1382.5
(3) $14 \times 10^{2}$
(4) $138 \times 10^{1}$

## Sol. (3)

$\mathrm{A}=\mathrm{L} \times \mathrm{B}$
$=55.3 \times 25$
$=1382.5 \approx 14 \times 10^{2}$
Because according to rule, significant figure in answer is same as smallest number of significant figure in any of the number [for product and division]
 पहुंचे, एक लाख के और आने की उम्मीद फे बाद फिर लौटी शिक्धा नगरी की रौनक


हॉस्टल फुल होने के आसार:
कोटा शहर में करीब दो से सा कोटा शहर में करीब दो से सवा दो
लाख विद्याथियां के लिए होस्टल लाख विद्यार्थियां के लिए होस्टल
पीजी रूम हैं। नए बच्चों की बात पोजी रूम हो नो अभी तक 1.40 लाख से
करें करे तो अभी तक 1.40 लाख से
अधिक बच्चे आ चुके हैं। ये हॉस्टल अधिक बच्चे आ चुक बच्चे आते रहेंगे
में रह रहे हैं। अभी बच्च मे रह रहे है। अभी बच्चे आते रहंगे
और इस तरह कोटा के सभी और इस तरह कोट्टल फुल हो जाएंगे।
हास्टल फुल हो जाएगे।
 पद्यी के :
वसे तो देश के सभी 28 राज्यों
और 8 केंद शाित और 8 केंद्र शासित प्रदेशों से ज्यादातर विद्यार्थी हिन्दी पद्टी के 6 ज्यादातर विद्या था हिन्दी पट्टी के 6
राज्यों से ही होते हैं। वर्ष 2019 राज्यो से ही होते है। वर्ष 2019
में बिहार 32 हजार, उत्तर प्रदेश 28 हजार, राजस्थान से 27 व्यापारियों और स्थानीय दिया था। इन दिनों देशभर से से ज्यादा ओरिएन्टेशन सेशन में स्टूडेंट्स के और आने की हजार विद्यार्थी थे इस को अ ल $T$
शहर के लिए अच्छी खबर है। दो दुकानदारों तक पहुचती है। एक आने वाले स्टूडेंट्स बड़ी संख्या में हजारों स्टूडेंट्स और पेरेंट्स संभावना है। इसके अलावा जेईई व $T$ म हय प्र द श $T$, छत्तीसगढ़, साल कोविड की मार झेलने के अनुमान के मुताबिक करीब दो प्रवेश ले रहे हैं। ओरिएंटेशन के शामिल हुए। आने वाले समय में और नीट- 2022 के परिणाम गुजरात और महाराष्ट्र से 27
बाद कोटा कोचिंग में एक बार फिर लाख लोग कोटा कोचिंग से प्रत्यक्ष बाद कक्षा
 स्ट्डेंट्स इंजीनियरिंग व मेडिकल कोचिंग, मैस, हॉस्टल और पीजी गई है। गत माह मोशन एज़केशन दरअसल अभी कुछ स्टेट बोर्ड जानकारों का इस बार कोटा में हिमाचलप्रदेश से 6000 और स्ट्डटट्स इजोनियरिंग व मेडिकल कोचिग, मैस, हॉस्टल और पीजी गई है। गत माह मोशन एजुकेन दरअसल अभी कुछ स्टेट बोर्ड जानकारो का इस बार कोटा में पश्चिम बंगाल और ओड़िशा से
में प्रवेश परीक्षाओं की तैयारी के में काम करने वाले लोग शामिल के विविध परिसर में जेईई और और सीबीएसई के परिणाम आना स्ट्डेंट्स की रिकॉर्ड विद्यार्थियों की 7500 छात्र-छात्राएं कोचिंग के लिए एडमिशन ले रहे हैं। इससे हैं।
ॉस्टल और मैस सचालक से इसके अलावा स्टेशनरी की दुकान हास्टल और मैस सचालक से इसके अलावा स्टेशनरी की दुकान
ले कर डे यरी, फ्रट-जूस, से लेकर लॉिन्ड़ी, फकर
चाय-कॉफी थड़ी वाले, स्टेनरी खाने-पीने की दुकानों और चाय-कॉफी थड़ी वाले, स्टेशनरी खाने-पीने की दुकानों और और ऑटो चालक तक, सभी खुश ऑटो-टैक्सी, मनोरंजन, बड़े हो अच्छे एडमिशन से कोटा का र्ट्टोरेट आर मॉल भी है
लोकल बिजनेस बढेगा। दरअसल कोविड-19 के चलते यह सभी लोकल बिजनेस बढुगा। दरअसल कोविड-1 9 के चलते यह सभी
कोचिंग के लिए आने वाले बच्चों लोग संकट में थे। रिकोर्ड आवक का पूरे साल का खर्चा करीब ढाई की संभावना बोर्ड परीक्षाओं की से तीन लाख रुपए होता है। यह समाप्ति के साथ ही कई राज्यों के
राशि हॉस्टल, कोचिंग, मेस और स्टूडेंट्स ने अप्रैल में ही कोटा राशि हॉस्टल, कोचिंग, मेस और स्टूडेंट्स ने अप्रैल में ही कोटा
पीजी मालिक से लेकर फुटकर आकर एडमिशन लेना शुरू कर


जानिए, कयों उमड़ रहा यट्टेंट्स का रैला कोला सफलता कोटा की फिजा में ही रहे हैं और कोटा क्लास रूम के घुली हुई है। यहा काबिल फेकल्टी प्रति क्रेज दिखाई भी दे रहा है। ही नहो, जहीन विद्याार्थियों की अब तक करीब 1.40
मौजूदगी और कोचिंग, हॉस्टल, विद्यार्थी कोटा आ चुके हैं। सुरक्षित वातावरण और अन्य देश में सभी स्टेट बोर्ड एग्जाम सुविधाओं के कारण सफलता के समाप्त हो गए हैं। सीबीएसई के भी लिए खास इको सिस्टम है। दसवी बोर्ड के एग्जाम हो चुके है स्टूडेंट्स फ्रेंडली माहोल के कारण और 12 वी के एग्जाम भी निपट देशभर- कश्मीर से कन्याकुमारी चुके हैं।ऐसे में स्टूडेंट्स कोटा पहुंच देशर- कश्मीर से कन्याकुमारी चुक हैं ऐस में स्टूडेट्स कोटा पहुंच
और अरुणाचल से कच्छ तक के रहे हैं और कोचिंग इस्टट्यूट नए आर अरुणाचल से कच्छ तक के रहे है और काचिग इस्टि
स्टूडेंट्स इजीनियरिंग व मेडिकल नए बैच शुरू कर रहे हैं। प्रवेश परीक्षाओं की तैयारी करने कोटा कोचिंगः एक नजर प्रवेश परीक्षाओं की तैयारी करने कोटा काचिंगः एक नजर
के लिए यहां आकर केरियर बना 2 लाख लोगों की आजीविका के लिए यहा आकर करियर बना 2 लाख लोगों की आजीविका
रहे हैं। वर्ष 2019 में 1.65 निर्भर हैं कोटा में कोचिंग पर रह हा विर्ष 2019 मे 1.65 निर्भर हैं कोटा में कोचिंग पर
लाखी कोटा आए थे। लाख विद्याथी कोटा आए थे। 1800
इसके बाद कोरोना के कारण होस्टल्स हैं। इसके बाद कोरोना के कारण होस्टल्स है।
कोचिंग विद्यार्थी बहुत कम पहुंचे। पिछले छह कोचिंग ऑनलाइन आधारित हो कोचिंग साल में कोटा में गई थी, लकिन स्क्रीन टाइम बढ़ने वर्ष विद्यार्थियों की संख्या
और नेट से होने वाला डिस्ट्शकन और नेट से होने वाला डिस्ट्रक्शन 201701.40 लाख पेरेंटस ऑनलाइन पढाई से संतुष्ट 201801.50 लाख पेरेंट्स ऑनलाइन पढ़ाई से सतुष्ट 201901.65 लाख
नहीं है। नहीं है।
क्लासरूम कोचिंग में मिलाने वाला $2020 \quad 35.00$ हजार क्लासरूम काचिंग में मिलाने वाला 202160.00 हजार
शिक्षक का पूरा ध्यान और कड़ी शिक्षक का पूरा ध्यान और कड़ी 2022 अब तक 1.
प्रतिस्पर्धा भी यहा नहीं प्रतिस्पधा भी यहा नही
मिलती। ऐसे में विद्यार्थी फिर से (दो लाख से आधिक
क्लास रूम कोचिंग का रुख कर विद्यार्थियों की संभावना)

## आपके संकल्प को सफलता में बदलने को तैयार हैं हम

कोटा

आपके विश्वास ने मोशन को कोटा में जेईई, नीट और ओलंपियाड की तैयारी के लिए सबसे तेजी से बढ़ने वाला और सर्वश्रेष्ठ कोचिंग संस्थान बना दिया है। मोशन हमारे लिए किसी इस्टीट्यूट या संस्था का नाम नहीं है। हमारे लिए यह मिशन, जिम्मेदारी और संकल्प है। संकल्प शिक्षा के क्षेत्र में बदलाव का, भावी पीढ़ी के करियर के


हमारे लिए हर विद्यार्थी खास है। सब कुछ थम गया तो भी हमने विस्तार से पहले हमारे लिए सेवा शिक्षकों का साथ, माता पिता और धर्म है। कोटा में आप जिस लक्ष्य वाली चुनौतियों का सामना करने हम चाहते हैं कि विद्यार्थियों को विद्यार्थियों का पूरा ध्यान रखा, हर का जज्बा है। हम डॉक्टर पूरे परिवार का समर्पण, शहर का के साथ आए हैं उसे हमेशा याद के लिए हम तैयार हैं और लर्निग के अच्छे से अच्छा माहौल मिले और मदद की।पढ़ाई का नुकसान नहीं इंजीनियर ही नहीं, देश के सहयोग शामिल होता है। लोगों का रखें। इससे आपको अपने संकल्प मामले में मोशन में आपका समय वे अपने मकसद में कामयाब हों। हो इसलिए डिजिटल क्लासें शुरू कर्णधार तैयार करते हैं जो देश को यह साथ ही हमें मजबूत बनता है। को पूरा करने की ऊर्जा मिलेगी। अब तक का सबसे सुखद अनुभव इसलिए हम हमेशा उनका खास कर विद्यार्थियों के लिए घर बैठे ऊंचाइयों पर ले जाएंगे। आज एक इन दिनों कोटा कोचिंग में अपने संकल्प और सपने को पूरा होने वाला है। शुभकामनाओं के ख्याल रखते हैं, उनके सपने से फेकल्टीज के मार्गदर्शन की टीम के रूप में हमने अपने लक्ष्य एडमीशन का सिलसिला चल रहा करने के लिए आपको दिन-रात साथ। लेकर सफलता तक के सफर में व्यवस्था की। जिन विद्यार्थियों ने तय कर रहे हैं, उन पर जोश और है। यह नई शुरुआत का समय है एक करना होंगे। आप प्रयास करते साथ रहते हैं। उनकी हर समस्या कोविड में अपना सब कुछ खो जूनून के साथ काम कर रहे हैं और और नया सत्र, नए संकल्प, लक्ष्य रहें, मंजिल जरूर मिलेगी। आपका अपना हमारी समस्या होती है और हम दिया, मोशन उनका भी सम्बल नए आयाम स्थापित कर रहे हैं। और नई उम्मीद लेकर आया है। आपकी उपलब्धियों में ही हमारी नितिन विजय उनके समाधान के लिए हर समय बना। विद्यार्थियों और अभिभावकों विद्यार्थियों की कामयाबी में उनकी कोटा आने वाले बच्चों से में कहना सफलता है। मैं आपको विश्वास (फाउंडर और मैनेजिंग डाइरेक्टर तैयार रहते हैं।लोकडाउन में जब का विश्वास ही हमारी पूंजी है। मेहनत और लगन के अलावा चाहूंगा कि पढाई करना आपका दिलाता हूं कि आपकी राह में आने मोशन एजुकेशन)

# 15 साल पहले एक कमरे की फिजिकस कलास सो आगाज, हजारों जुड़े हैं आज <br> सक्सेस स्टोरी : सफलता के सपने साकार होते हैं यहां 

कोटा $\qquad$ शन एजुकेशन का सफर 7 प्रोफेशनल्स फैकल्टीज के रूप में लगातार प्रयास किए जाते हैं।यहां दिसंबर 2007 को 10 हजार कि शुरुआत केवल आईआईटी और ऑनलाइन कोचिंग का राइट रुपए और एक कमरे की फिजिक्स डिवीजन के साथ हुई थी किन्तु मिक्सचर वाले अकेडमिक सपोर्ट क्लास के साथ शुरू हुआ था। 15 आज मोशन एजुकेशन मेडिकल, और पर्सनल केयरिंग के माध्यम से साल में आज देशभर में मोशन के इंजीनियरिंग के साथ-साथ स्टू डेंट्स डॉंक्टर अर र 55 से अधिक सेंटर कार्य कर रहे एनटीसी और ओलम्पियाडस की इंजीनियरिंग के क्षेत्र में ड्रीम हैं। 2022-23 में 100 केंद्र क्लास रूम और ऑनलाइन करियर तो बनाते ही हैं, इसान
शरू करने की योजना है। मोशन तैयारी करवाने के लिए जाना और इसानियत के प्रति उनकी शुरू करने की योजना है। मोशन तैयारी करवाने के लिए जाना और इसानियत के प्रति उनकी 500 से अधिक शिक्षकों, दो ईमानदारी और सामाजिक पाते हैं। रिजल्ट बोलते हैं जितने लाख से अधिक विद्यार्थियों का हो सरोकार जैसे मूल्य मोशन को स्टूडेंट्स मोशन एजुकेशन में गया और हम 50 हजार से दूसरों से अलग बनाते हैं। हमारे एडमिशन लेते हैं, उसके मुकाबले अधिक विद्यार्थियो की सफलता यहों विद्यार्थियों के शैक्षणिक, नीट, आईआईटी, जेईई में मुकाबले सबसे अधिक है।देशभर लिए देशभर में मोशन एजुकेशन रायपुर, रांची, रीवा, राउरकेला


अंकले श्वर, अं बिकापु र औरंगाबाद, भुज, भिलाई, भुवनेश्वर, चेन्नई, चद्रपुर, कोयंबट्र, धौलपुर, दुर्ग, द्गर्गापर, गुवाहाटी, ग्वालियर, हिम्मतनगर, हमीरपुर, हावड़ा, हैदराबाद, जगदलपुर, जम्मू, जलगांव, जुहू,
मं बई कठु को ल्हापुर मुंबई, कठुआ, कोल्हापुर, कोलकाता, कोरबा, लखनऊ, लातूर, मालेगांव, मेहसाणा, मुजफरपुर, नडियाद, नागपुर, ासिक, पालनपुर, पाटन

बच्चों के लिए पॉजिटिव माहोल
मेरा बेटा इंजीनियर बनना चाहता है। उसको लेकर यहां आया हूं। कोटा वाकई शिक्षा की काशी है। इसमें पूरा देश समाया हुआ है। यहां चारों और स्टूडेंट, हॉस्टल, कोचिंग का माहौल नजर आता है। लगता है यह शहर स्टूडेंट के सपनों को साकार करने के लिए ही बना है। कोटा कोचिंग की अच्छी बात है कि यहा पेरेंट्स को स्टूडेंट्स की पढ़ाई और उपस्थिति के बारे में लगातार अपडेट रखा जाता है। मनप्रीत सिंह, जालन्धर, पंजाब
ऑनलाइन पढ़ाई से बोर हो गए थे बच्चे कोरोना काल में ऑनलाइन पढ़ना बच्चों के लिए बोरिंग रहा। जब फेस ट्रेस बच्चा ऑफलाइन क्लास रूम में पढ़ता है, तब बच्चे का एनर्जी लेवल काफी हाई होता है । कंपीटेटिव एनवायरनमेंट भी यहां होता है। उम्मीद है कि कोटा में जिस तरह से पहले पढ़ाई होती रही है, इस बार भी अच्छी पढ़ाई यहा
पर होगी। सभी कोटासी बच्चों का यहां पर अच्छा ध्यान रखेंगे। पर होगी । सभी कोटावासी बच्चों का यहां पर अच्छा ध्यान रखेंगे
खगेन कोलिता गोलाघाट' असम


## DAILY LIVE FREE REVISION CLASSES

## शिक्षक का सेमिनार, ऐसी भीड़ पहली बार

पटना में ऐतिहासिक रहा एनवी सर का मेगा करियर काउंसलिंग शिविर



वे न नेता हैं और न ही अभिनेता पटना खिले-खिले उत्साहित पटना के गांधी मैदान के बापू एजुकेशन हमारे जोश ओर जज्बे लोगों की जिंदगी बदलने का हमारे यहां हर विद्यार्थी पर लेकिन लोकप्रियता गजब नजर चेहरे और कुछ सीखने की ललक सभागार का। सेमिनार में भाग लेने की कहानी है। इसकी शुरुआत 7 जरिया बन गया है। सेमिनार में व्यक्तिगत ध्यान देते हैं। प्रेरित आ रही थी। साढ़े पांच हजार लिए हजारों विद्यार्थियों की हिलोरें वाले स्थानीय जानकारों का कहना दिसम्बर 2007 को मात्र एक पहुंचे माता-पिता को विजय ने करते हैं, कक्षा की प्रतिस्पर्धा भी लोगों की क्षमता वाला पटना का लेती भीड़। जोश जज्बे के बीच था कि पटना में अपनी तरह का यह कमरे की फिजिक्स क्लास से कहा कि बच्चे की इच्छा का सम्मान अपना काम करती है। इसके बापू सभागार खचाखच भरा था। सफलता, उत्साह और प्रेरणा के पहला आयोजन था। हुई थी। करें, मुश्रिल समय में अपने बच्चे अलावा हम सीखने-सिखाने के जी हां, हम बात कर रहे हैं शिक्षक सन्देश के साथ एनवी सर के नाम विद्यार्थियों को संबोधित करते हुए तब मेरे पास डिग्री के अलावा का साथ दें। भरोसा रखें बच्चे भी हाइब्रिड मॉडल इस्तेमाल करते हैं। और मोशन एजुकेशन के से मशहूर जाने-माने शिक्षक और नितिन विजय ने कहा कि मुझे केवल परिवार से मिले संस्कार, आपको निराश नहीं करेंगे। इसमें ऑनलाइन और ऑफलाइन
फाउंडर सीर्ईओ एनवी सर के मोशन एजकेशन के फाउंडर और पढाना पसन्द था, इसलिए मैंने विद्यार्थियों की मदद का मिशन नितिन विजय ने आह्वान किया कि दोनों की खबियां है। अगर आप फाउंडर, सीईओ एनवी सर के मोशन एजुकेशन के फाउंडर और पढ़ाना पसन्द था, इसलिए मैंने विद्यार्थियों की मदद का मिशन नितिन विजय ने आह्वान किया कि दोनों की ख़बियां है। अगर आप मेगा करियर काउंसलिंग व सीईओ नितिन विजय। आईआईटी में पढ़कर भी शिक्षक और निरंतर प्रयास का जज्बा ही कोटा जाकर वहां की एनर्जी को कोटा आते हैं तो आपकी सफलता
मोटिवेशनल शिविर की।
यह नजारा था 10 अप्रेल को की भूमिका स्वीकार की। मोशन था लेकिन आज मोशन लाखों जरूर महसूस करें।
के लिए हर संभव प्रयास करेंगे।

## सेमिनार में पहुंचे विद्यार्थी और

 अभिभावक बोलेसोशल मीडिया पर एनवी सर के वीडियो देखते थे । उनके पटना आने की खबर से ही हम बहुत उत्साहित थे। उनका पटना आना हमारे लिए बहुत बड़ी बात है। 9 अप्रेल की रात को एक्साइटमेंट के कारण हॉस्टल मे हमको नीद नही आई। समिनार में उनसे रू-ब-रू होकर इण्डिया फर्स्ट रैंक मेरी ही होगी। धन्यवाद एनवी सर। ऋषभकुमार भगत, सेमिनार के बाद
सेमिनार में आकर अच्छा लगा। सेमिनार में बच्चों की शिक्षा के बारे में बताया है। यहां आकर सोचने का मौका मिला कि कैसे पढ़ाना है, आगे बढ़ाना है।
एक अभिभावक, सेमिनार के बाद
जेईई की तैयारी के लिए कोटा जाना चाहता था। पहले थोड़ा नर्वस था अनजान शहर में लाइफ कैसे चलेगी लेकिन एनवी सर को सुनकर मरा असमजस दूर हो गया। अब मैं कोटा जाकर कोचिंग लूंगा सुमित रजन, सेमिनार के बाद
सच कहूं, इतना बड़ा सेमिनार और ऐसा प्रेम जीवन में पहली बार मिला है। इसके लिए कृतज महसूस कर रहा हूं। एक शिक्षक के नाते इतना प्रेम मिलेगा सोचा भी ना था। नितिन विजय , (फाउंडर और सीईओ, मोशन एजुकेशन )

## परवरिश भावनात्मक जुड़ाव सो ही आएगा बत्च्चों में बदलाव <br> कोटा

हम अपने बच्चे को जैसा बनाना और बात है और पेरेंटिंग अलग
चाहते हैं वैसे पहले चाहते हैं वैसे पहले हम बनें। बात। प्रोफेशनल सक्सेस और
मिसाल के लिए यदि कोई काम समझ परेंटिग में काम नही आती आपकी पसंद के मुताबिक नहीं है। आप पूछेंगे फिर क्या करें। होता है तो आप गुस्सा जाहिर जबरन बदलाव की कोशिश ना करते हैं । मानकर चलें कि बच्चे के मन की नहीं होगी तो वह भी गुस्सा ही
करेगा। घर-घर की कहानी है... करेगा। घर-घर की कहानी है.. ज्यादातर अभिभावक परेशान
रहते हैं कहते हैं बच्चे बरात नी रहते हैं... कहते हैं बच्चे बात नहीं मानते, गुस्सा करते हैं, टीवी, मोबाइल, गेमिंग में लगे रहते है, पढ़ते नही ..वे बच्चों को समझाते धमकाते और कई बार मारपीट भी करते हैं..पर सुधार नहीं आता... करे तो क्या करे...वे तय नहीं कर पाते, सोचते है आखिर कमी कहा
रहगई...। दरअसल आप बहुत सफल उद्योगपति, अधिकारी, डाक्टर
इंजीनियर या कछ भी हो सकते हैं । लेकिन करियर की सफलता ही होता है। यही कारण है कि आपका रोकनाआप यदि बच्चे को डांटेंगे, धमकाएंगे तो वह आपसे दूर हो जाएगा। डर के वह एक बार आपकी बात मान भी ले पर यह
स्थायी नहीं होगा। इसके स्थायी नही होगा । इसके अलावा
आप ही सोचिए जिस बच्चे के साथ आप ही सोचिए जिस बच्चे के साथ आप मारपीट कर रहे हैं, कल वह
जब बड़ा होगा और आप बढे तो जब बड़ा होगा और आप बूढ़े तो क्या उसके मन मे आपके लिए वह
प्यार और सम्मान होगा।शायद वह भी आपसे सख्वी से पेश ।शायद वह
 ऐसे आएगा बदलाव बदलाव की प्रक्रिया को हम एक उदाहरण से समझते हैं। कोई ख़ब गुटखा खाता है।उसको भी पता है
कि इससे कैंसर हो सकता है के इससे कैसर हो सकता है
लेकिन वह फिर भी गुटखा खाता लकिन वह फिर भी गुटखा खाता
है। लेकिन एक दिन गुटखा खाने है। लेकिन एक दिन गगटखा खाने
वाला उसका खास दोस्त कैंसर से चल बसता है। अचानक उसमे


डॉ. स्वाति विजय,
डायरेक्टर मोशन एजुकशन
बदलाव आता है और वह गुटखा खाना छोड़ देता है। दरअसल यह बात तो वह पहले भी जानता था
कि गटरखा जहर है लेकिन बदला कि गुटखा जहर है लेकिन बदलाव
इसलिए आता है कि वह अपने इसलिए आता है कि वह अपने
दोस्त से भावनात्मक रूप से जडा हुआ था। करनी होगी:

## गेरिन है तो बच्चा रोज 20 से 30 मिनट वह काम दाद-दादी या देसरे बड़े बच्चों की

 हमारी डुप्लीकेट कॉपी है। वह करें जिससे बच्चा भावनात्मक रूप मांग पूरी कर देते हैं। हमको देखकर सीखता है। से आपसे जुड़े। उससे बातें करना, ऐसे में होता यह है कि घर में बड़े इसलिए हम अपने बच्चे को जैसा उसके साथ किताबें पढना, उसकी एक दूसरे पर आरोप लगाने लगते बनाना चाहते हैं, पहले हम बनें। पसंद की फिल्म देखना, अंताक्षरी हैं कि आपकी वजह से बच्चा बिगड़ बच्चे में बदलाव चाहते हैं तो या कुश्ती, लुका-छिपी, पिलो रहा है। बड़ों का ऐसा बर्ताव बच्चों शुरूआत खुद से करनी होगी। फाइटिंग जो भी उसको अच्छा के जीवन की लय बिगाड़ता है। उदाहरण के लिए यदि कोई काम लगता हो, वह करें। यह बच्चे और आपकी पसंद के मुताबिक नहीं आपके बीच जरूर प्यारा सा रिश्ता करते हैं। मानकर चलें कि बच्चे के मन की नहीं होगी तो वह भी गुस्सा बच्चों से जुड़ें : $\begin{array}{ll}\text { कहें कि आप उसके भगवान की } \\ \text { बच्चा सपकी़ बात सने और } & \text { तरह हैं। उसके सामने बहस }\end{array}$ बच्चा आपकी बात सुने और माने झगड़ा ना करें। इससे उसे बरा इसके लिए आपस में भावनात्मक महसूस होगा। उसके मन में आपके जुड़ाव जरूरी है। आपका बच्चे से लिए सम्मान नहीं रहेगा । जरूरी है उमोशनल कनेक्शन होगा तो किउसके मन में स्वाभाविक प्यार और आए। सम्मान होगा और वह आपकी आ सम्मान होगा और वह आपकी ज्यादातर परिवारों में होता यह है जरूर सुनेगा। आप पूछंगे, यह कि मम्मी मना करती है तो पापा
जुड़ाव बनेगा कैसे ... इसके लिए डिमांड परी कर देते हैं जरूरी है कि बच्चे को समय दें। मम्मी-पापा सख्ती दिखाते है हो

इसलिए परिवार में तालमेल सिखाएं। जरूरी है । याद रखें-कौन सही है,
यह इतना महत्वपर्ण नहीं है । जरूरी यह इतना महत्वपूर्ण नहीं है । जरूरी यह है
ढ़ाई को लेकर दबाव नहीं
नाए: ही क्या कोई अभिभावक पसद नही करगा कि बच्चा 10 कीसदी नम्बर लाए पर उनकी भ्मेन नही करे, उनसे प्यार नही करे। आप बच्चे को पढ़ाई की दबाव नहीं बनाएं। उसे समझाएं कि फोकस रहकर परी कोशिश कि फोकस रहकर पूरी कोशिश बदलें: बदला है।

होगा, वह आपको सहज स्वीकार होगा। आपका मकसद केवल यही होना चाहिए कि बच्चा जिंदगी में आत्मनिर्भर बने, खुश रहे। इसलिए लिए उसको व्यक्तिगत, सखाएं। सुलन साधने की कला जमाना बदल रहा, आप भी सूचना क्रांति ने बचपन को पूरी तरह बदलकर रख दिया है ।समय बदला है तो पैरेंटिंग का तरीका भी आज बच्चे टीवी, कंप्यूटर, आप मानकर काथ बड़े हो रहे है। आप मानकर चलें आपके समय के ुुकाबले आज बच्चों के पास
जानकारी बहुत अधिक है। ऐसे में जानकारी बहुत अधिक है। ऐसे में
आज पैरेटिंग टीम वर्क ओर सतत आज पैरेटिग टीम वर्क ओर सतत
सीखने की प्रक्रिया हो गई है। ऐसे सीखने की प्रक्रिया हो गई है । ऐसे
में लर्निंग-टीचिंग को तैयार रहें। मे लर्निंग-टीचिंग को तैयार रहें।

## मायबिजकिड : लाइफ हिकलस सीरताकर करें सफलता का आगाज

भविष्य की तैयारी आज हो गई तो मिलेगा फायदा


कोटा जाओ, होमवर्क करो और अच्छे हमारे इन्वेस्टर के सामने पेश होने से आया। मोशन एजुकेशन की
क्या आप अपने बच्चे को भविष्य में नंबर लो, वाले परंपरागत तरीके का अवसर मिलेगा। यदि आपके 15 साल की जर्नी में हमसे कई बिजनेस लीडर या इन्वेस्टर के से नहीं पढ़ाते। कम्युनिकेशन बच्चे का आयडिया प्रभावी लगता छोटी-बड़ी गलतियां हुई। यदि इन रूप में देखते हैं... क्या आपको स्किल, लीडरशिप, टीम वर्क, है तो मायबिजकिड 200000 गलतियों के बारे में पता होता तो लगता है कि वह एक कंपनी शुरू बजट स्किल, आत्मविश्वास तक की फंडिंग का वादा करता है। करेगा या अपेक्षाकृत तेजी से बनाने, जीवन के लिए व्यावहारिक उन्हें हमारे एक्सपर्ट्स की कॉर्पोरेट जगत में तरक्की की दृष्टिकोण, निर्णय लेने और सीढ़ियां चढ़ेगा...यदि ऐसा है तो समस्या समाधान की कला
व्यवसाय की दूनिया के एडवेंचर सिखाते हैं। यह सब उसको स्टोरी व्यवसाय की दुनिया के एडवेंचर सिखाते हैं। यह सब उसको स्टोरी केवल और औसत लोगों में अंतर की जर्नी शुरू करने के लिए टेलिंग, गेम्स, एनिमेशन और : मोशन एजुकेशन के फल्स का मायबिजकिड आदर्श जरिया है। ग्राफिक्स के जरिए मजेदार तरीके सीईओ और जाने-माने शिक्षक मायबिजकिड बच्चों के लिए से सिखाते हैं। हम बच्चे को मोटिवेटर नितिन विजय बच्चों को दुनिया का पहला बिजनेस और हंसते-खेलते उद्यमिता की राह पर पढ़ाने और प्रबंधन के अपने 17 फाइनस लनिंग प्लटफॉर्म है या ले जाते है। ब्रेन स्टॉर्मिग के जरिए वर्ष से अनुभव के आधार पर
कहें कि बच्चों के लिए लिए उसको चनौतियों का सामना करने मायबिजकिड की अवधारणा कहे कि बच्चो के लिए लिए उसको चुनोतियो का सामना करने मायबिजकिड की अवधारणा
ऑनलाइन एमबीए जैसा है। चार लायक बनाते हैं। ऐसा माहौल देते लेकर आए। डॉ स्वाति विजय की आनलाइन एमबीए जसा है।
माह के इस पाक्यक्रम में $55+$ हैं जहां वे यनीक बिजने स देखरेख में बाल मनोवैज्वानिको की माह के इस पाठ्यक्रम में $55+$ लाइव सेशन है। इसमें हम लेकर आए है उद्योग जगत के लीडर्स और आईआईएम के एक्सपर्टस की व्यावसायिक समझ। इसमें दो तरह के प्रोग्राम हैं-पहला 8 से 11 और दूसरा 12 से
तक के बच्चों के लिए । मायबिजकिड में हम-पढ़कर घर जहा वे यूनीक बिजनेस देखरेख मे बाल मनोवैज्ञानिकों की हम कम उम्र में सीखते हैं।हम डन की संख्या में तीन गुना वृद्धि हुई है आइडिया से सपन्न बिजनेस सलाह से इसकी अध्ययन सामग्री जीवन कौशल को वास्तविक लीडर की तरह तैयार हो सकें । को इस तरह डिजाइन किया कि दुनिया में कैसे लागू करें, यह बिजनेस आइडिया आजमाने का बच्चा पाठ्यक्रम का अधिकतम सिखाकर अंतर को पाटते है।
मौका :
लाभ उठा सकता है। डॉ. स्वाति पाठ्यक्रम का सबसे अच्छा हिस्सा लाभ उठा सकता है। डॉ. स्वाति
मायबिजकिड के जरिए आपके विजय बताती हैं-इस प्रोजेक्ट को बच्चे के रीयल टाइम बिजनेस शुरू करने का आयडिया एनवी आइडिया को आजमाने का मौका सर के साथ मोशन एजुकेशन के जीव
भी मिलता है। इसके तहत उनको संचालन के दौरान मिले अनुभव करे

कोटा हमारा एजुकेशन सिस्टम ऐसा है जैसेनियर, सीफेए, विधि विशेषज्ञ स्किल्स की जरूरत महसूस होती सीए, केट, क्लेट जैसे प्रतियोगिता कि जो सब्जेक्ट की जा हो हो परी प्राओ का दबाव आ जाएगा, देता है लेकिन व्यावहारिक टीम लीडर, फाइनेंस कैनेजर, बहच्चा यदि 8 से 16 साल का है व्यक्तता रहेगी। चुनौतियों से कैसे निपटना है, कम्युनिकेटर ... की भूमिका में पाते तो जरूरी लाइफ स्किल्स को नितिन विजय, फाउंडर और इसके बारे में कुछ नहीं बताया हैं। नई जिम्मेदारियों के मुताबिक सीखने का सही समय है। बाद में सीईओ, मोशन एजुकेशन जाता। जब आप अच्छे डॉक्टर, आपको इन कई जरूरी लाइफ उस पर बोर्ड एग्जाम, नीट, जेईई,

## लाइफ हिकल्स को अनदेखा करती है हमारी गिक्षा प्रणाली

 मायबिजकिड में है समाधान करोड़ स्नातक पैदा करते हैं誩 (ऐंख्या और कम हो गई हैं। में है क्योंकि सही कौशल और बच्चों को सफल होने के लिए स्तर मेंडम्बना है कि शिक्षा के आज लाखों शिक्षित युवाओं के उद्यमशील दृषिटकोण ही उपयोगी कौशल और ज्ञान प्रदान बेरोजगारी दर क्धि के साथ ही लिए रोजगार के नए अवसर पैदा बे राजगारी की चुनौती का करता है। यह कार्यक्रम आपको यह बराजगारी दर मे वृद्धि हुई है। करना देश के सामन बड़ी चुनोती समाधारन कर सकता है। समझने में मदद करेगा कि
तकनीक ने कई कायों के है। आज हमें नौकरी चाहने वालों मायबिजकिड बच्चों को एक उद्यमी उद्यमिता क्या है, आपको यह ऑटोमेशन को जन्म दिया है, के बजाय नौकरी देने वाले यानी और समस्या समाधानकर्ता बनने दिखाएगा कि एक उद्यमी बनने के जिससे उपलब्ध नौकरियों की दूरदृष्टि वाले उद्यमियों की जरूरत के लिए प्रशिक्षित करता है। यह लिए क्या करना पड़ता

# NV Sir को बिजनेस वर्ल्ड डिसरप्ट 40 अंडर 40 Award 

शिक्षा के क्षेत्र में उल्लेखनीय कार्य के लिए किया सम्मान

कोटा
मोशन एजुकेशन के फाउंडर और सीई ओ नितिन विजय को
जानी-मानी बिजने स जानी-मानी बिजन स
पत्रिका-बिजनेस वर्ल्ड की ओर पत्रिका-बिजनेस वर्ल्ड की ओर
से-बीडब्ल्य डिसरप्ट 40 अंडर से-बीडब्ल्यू डिसरप्ट 40 अंडर
40 -अवाड्ड से सम्मानित किया 40 - अवार्ड से सम्मानित किया
गया है। शिक्षा के क्षेत्र में उल्लेखनीय कार्य के लिए उन्हें यह सम्मान दिया गया
गुरुग्राम के होटल लीला पैलेस में आयोजित समारोह में सम्मान पर प्रतिक्रिया में विजय ने कहा- मैं
शिक्षा की काशी कहलाने वाले शिक्षा की काशी कहलाने वाले कोटा से आता हूं और एक शिक्षक


के रूप में पहचाना जाता हें। कभी ओर हर बच्चा अलग होता है सोचा नही था कि एक उद्यमी के लेकिन बच्च्चो को एक जैसी ही रूप में अववार्ड मिलेगा। उन्होंने शिक्षा दी जाती है जबकि उनकी
अपनी उपलब्धि माता अपनी उपलब्धि माता -पिता, स म स्या का स मा $\begin{aligned} & \text { Iान } \\ & \text { पली, मोशन टीम और विद्यार्थियों अलग-अलग ही होता है। }\end{aligned}$, पली, मोशन टीम और विद्यार्थियों अलग-अलग ही होता है।
को समाप्षित की। इस मौके पर गोरतलब है कि सम्मान समारोह विजय ने कहा कि हम शिक्षा की का आयोजन नई दिल्ली आधारित गुणवक्ता बढ़ाने और लागत कम जानी-मानी बिजनेस पत्रिका करने के मिशन पर कार्य कर रहे बिजनेस वर्ल् की ओर से किया
हैं कस्टमाइजेशन ओफ एजकेशन गया था। इस पत्रिक का हैं क्स्टमाइजेशन ऑफ एजु केशन गया था। इस पत्रिका का प्रकाशन की ओर जा रहे हैं। उन्होंने कहा- 1983 में टेलीग्राफ की प्रकाशक हेल्थ केयर के क्षेत्र में जब भी पेशेंट आंदं बाजार पत्रिका ने शुरू
आता है तो उको बताना पड़ता किया था। अन्राग बत्रा इसके आता है तो उसको बताना पड़ता किया था। अनुराग बत्रा इसके कि उसे क्या बीमारी है। दूसरी संपादक हैं।
 मोशन एजुकेशन के फाउंडर - सीईओ नितिन विजय को बिजनेस वर्ल्ड की ओर से बेस्ट इंटरर्रेन्योर अवार्ड- 40 अंडर 40 के समारोह का वीडियो देखने के
लिए यह क्यू आर कोड स्केन करें।


## कोटा अब मोशन में है नॉलेज क ऑश ने में है...

स्टेशन पर अब ऑटो वाले भैया कोचिंग्स के डायरेक्शन में है, राजीव गांधी नगर हो या जवाहर नगर सारे होस्टल्स, पीजी भी फुल ऑन टशन में है, क्योंकि कोटा अब मोशन में है।

चिड़ियों की चहक और गरमा-गरम कचौड़ियों की महक के साथ पोहे, पेटीज और मोमोस भी फिर से सर्कुलेशन में है क्योंकि कोटा अब मोशन में है

क्लास में फिर बच्चों की खिलखिलाहट सुनकर हर टीचर के चेहरे पर मुस्कान है, हर टीचर के चहरे पर मुस्कान
स्टूड्स भी अपनी आखों में

जेईई-नीट क्रैक करने के सपने लिए क्लासरूम में पढ़ रहे पूरे डिवोशन में है क्योंकि कोटा अब मोशन में है। अब क्लासरूम से कैंपस तक हर जगह है शोर एनवी सर कोई हंसगुल्ला छोड़े तो जोर से आवाज आती है वन्स मोर,
डाउट काउंटर के बाहर स्टडेंट्स भी डाउट काउंटर के बाहर स्ट्टिट्ट अपने हर डाउट को नोट के इतजार-ए-सोल्युशन मे है,
क्योंकि कोटा अब मोशन में है।

स्टेशनरी पर सिर्फ
स्टेशनरी पर सिफ
आरडी शर्मा, एचसी वर्मा सुनाई देता है हर गली, कॉलोनी में बच्चों का हर गली, कालो दिखाई देता है,



## MEET WITH NV SIR \& NEET DIRECTORS TEAM

Click Now \& Fill Registration Form: https://bit.ly/neetwebinarform
Click Now

## नीट मेंचयनित विद्यार्थी इन कॉलेज मेंले सकते है एडमिशन

18 लाख विद्यार्थी दे रहें है नीट 2022 की परीक्षा 612 मेडिकल कॉलेज और 91927 सीट्स के लिए परीक्षा का आयोजन
नीट, मेडिकल जैसे विभिन्न पाठ्यक्रमों में केवल उन्हें ही प्ववेश की आगामी प्रक्रियाओं के उम्मीदवारों को प्रवेश देने के लिए स्वयं की लिए योग्य घोषित किया जाएगा। परीक्षा प्रवेश परीक्षा का संचालन करता है। उत्तीर्ण करने के बाद, उम्मीदवार योग्य है या इस बार NEET 2022 का कट ऑफ प्रतिशत नही यह जानने के लिए मेरिट प्रतिशत को अंको के रूप में जारी किया जाएगा, कट ध्यान में रखा जाएगा।
ऑफ परीक्षार्थी के योग्य माने जाने का मेरिट सूची में अधिकारियों द्वारा विशेष मापदंड होता है। परीक्षार्थियों द्वारा प्रवेश श्रेणियों में उपलब्ध सीटों की संख्या से चार पररक्षा मे प्राप्त किये गए अको के आधार पर गुना ज्यादा परीक्षाथियों को शामिल किया प्रतशत अक की गणना की जाएगी और फिर जाएगा। प्रत्येक श्रिणी मे अतेम परीक्षाथी
आगे सामान्य प्रक्रिया लागू होगी। जो द्वारा प्राप्त किया गया प्रतिशत स्कोर NEET आगे सामान्य प्रक्रिया लागू होगी जो द्वारा प्राप्त किया गया प्रतिशत स्कोर NE
परीक्षाथी NEET 2022 की कट-ऑफ के 2022 का मेरिट कट ऑफ बन जाएग। परीक्षाथ्थ NEET 2022 की कट-आफ के
बराबर या उससे अधिक अंक प्राप्त करेंगे

TOP COLLEGES ON THE BASIS OF AIIMS 2021


# आपकी करोड़ो में एक लाड़ली को, NEET Preparation के लिए लाखतों की Scholarship 

##  <br> ₹75,000 प्रतिवर्ष में करें



- Why is there a requirement for a separate girls' NEET batch?
Comparing the registration ratio of students in the NEET programs, it is discovered that the ratio of girls in the NEET batch is always high. Hence, to maintain the comfort zone of girls and discipline in the batch, Motion Education has divided the NEET batches. There is not only a separate batch for girls and boys but also the batch strength is limited. Through this, students enrolled in the NEET girls batch get the proper attention of their faculties. In addition, this batch is safe and conducted during the even hours so that girls don't face trouble coming to classes.
- Is the fee structure for classes XI, XII and XII passed the same?
The discounted fee for enrollment in the NEET girls batch is 75,000 INR per year. All the girls enrolling in this NEET program whether they are in class XI, XII or drop year have to only pay 75,000 INR. Also, there will be no extra charges taken for the facilities offered by Motion Education like the study material and unlimited access to Motion Learning App.

What are the benefits of joining the NEET girls batch?
There are many benefits that students can avail themselves of through the classroom course of NEET program. Some of these include:

* Get the guidance of Kota's top NEET faculties
* Comprehensive study material
* Regular doubt support
* Exam pattern-based test series (weekly/monthly test)
* DPP, PYQs, CPS, and access to Motion Learning App
- What will be the teaching medium of the lectures and study material provided to aspirants in the NEET girls batch?
Motion's priority is to facilitate the best resources and aid to students of both English and Hindi mediums. This is the reason we conduct classes for English as well as Hindi medium students. Study material distributed to students is also based on the choice of medium they opt for during the registration.
- मोशन प्रयास के अंतर्गत विद्यार्थियों को क्या-क्या सुविधाएं मिलेंगी? मोशन प्रयास के अंतर्गत कोचिंग, हॉस्टल, भोजन एवं स्कूल की सुविधा दी जाएगी जिससे परिजन इन सभी आवश्यकताओं की उपलब्धता एवं गुणवत्ता को लेकर निश्चिंत हो सकें एवं विद्यार्थी अपना सम्पूर्ण ध्यान प्रतियोगी परीक्षा की तैयारी में लगा सकें।
- मोशन प्रयास में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों को पाठ्य सामग्री किस भाषा में प्राप्त होगी? मोशन प्रयास के अंतर्गत विद्यार्थियों की सुविधानुसार सम्पूर्ण पाठ्य सामग्री (स्टडी मटेरियल), टेस्ट सीरीज, डेली प्रॉब्लम प्रेक्टिस शीट इत्यादि हिंदी माध्यम में उपलब्ध होगी जिससे उन्हें समझने में कोई समस्या ना हो और विद्यार्थी मन लगाकर अध्ययन कर सकें।
- क्या हॉस्टल, स्कूल एवं भोजन आदि की फीस मोशन प्रयास की फीस के अतिरिक्त होगी?
मोशन प्रयास में एडमिशन लेने वाले विद्यार्थियों के लिए कोचिंग एवं स्कल के साथ साथ ही 31 मार्च 2023 तक हॉस्टल एवं भोजन की सभी सुविधाएं एक ही फीस में होगी। जहां प्रयास कोर्स फीस रुपए 160000/- जमा कराने के पश्चात विद्यार्थी पूरी तरह से मोशन एजुकेशन की जिम्मेदारी पर होगा।
- मोशन प्रयास में 11 वीं एवं 12 वीं के हिंदी-इंग्लिश जैसे अनिवार्य विषय की तैयारी के लिए कोई सुविधा होगी?
मोशन प्रयास के अंतर्गत आवश्यकता अनुसार बोर्ड परीक्षाओं की दृष्टि से हिंदी एवं इंग्लिश जैसे विषयों की तैयारी भी विषय विशेषज्ञों द्वारा करवाई जाएगी जिससे विद्यार्थी को बेहतर बोर्ड स्कोर में भी मदद मिल सकेगी।
- मोशन प्रयास के अंतर्गत छात्र एवं छात्राओं के लिए किस तरह से हॉस्टल की सुविधा प्रदान की जाएगी?
मोशन प्रयास में छात्र एवं छात्राओं के लिए

पुथक-पृथक हॉस्टल की व्यवस्था होगी जिससे वे शांत एवं सुरक्षित वातावरण में अध्ययन कर सकें।

- मोशन प्रयास के अंतर्गत अध्ययन करने वाले विद्यार्थियों को क्लासरूम कोचिंग के अतिरिक्त और क्या सुविधा मिलेगी?
मोशन प्रयास के अंतर्गत अध्ययन करने वाले विद्यार्थियों को क्लासरूम कोचिंग के अतिरिक्त मोशन लर्निंग एप की सुविधा भी दी जाएगी जिससे वे वीडियो लेक्चर के माध्यम से रिवीजन कर सकते हैं और क्लास की लाइव रिकॉडिंग को फिर से दोहराने के साथ साथ ही अपने स्तर के अनुसार टेस्ट देकर अपनी तैयारी को परख सकते हैं।

मोशन प्रयास में क्या केवल मेडिकल एवं इंजीनियरिंग की तैयारी करावाई जाएगी। 12 वीं बोर्ड की तैयारी कैसे करें?
मोशन प्रयास के अंतर्गत हर छोटे से लेकर बड़े टॉपिक को इस तरह से पढ़ाया जाएगा कि विद्यार्थियों को मेडिकल अथवा इंजीनियरिंग के साथ ही 11 वीं एवं 12 वीं की भी तैयारी हो सके। विद्यार्थियों को इसके लिए अतिरिक्त कोचिंग लेने की आवश्यकता नही होगी ।

- मोशन प्रयास में फीस जमा करने का तरीका?
मोशन प्रयास कोर्स मे रजिस्ट्रेशन होने के बाद स्टूडेंट बैंक की ब्याज रहित आसान मासिक किश्तो मे अपनी फीस जमा कर सकता है।
- मोशन प्रयास में कौन-कौन सी कक्षा का प्रस्ताव दिया जा रहा है ?
मोशन प्रयास मे कक्षा 11 वी अथवा 12 वी साइंस के विद्यार्थियों को मेडिकल अथवा इंजीनियरिंग प्रवेश के साथ साथ बोर्ड परीक्षा एवं 12 वी पास विद्यार्थियों को पूरी तरह से मेडिकल अथवा इंजीनियरिंग प्रवेश परीक्षा की तैयारी करवाई जायेगी।
 न्यूनतम फीस, सर्वश्रेष्ठ सुविधाएँ : मोशन प्रयास
कोचिंग+₹कूल+हॉसटल+खाना ₹ $1,60,000$


# Motion 



## Dear Students,

Which one would you choose a rank or just the selection? If you take my advice don't pressurize yourself, just concentrate on your studies and continue working hard. Once a student starts preparing for NEET/JEE exam, their entire focus must be on systematic preparation for the selection. At Motion Education, we ensure to cater to every student's need, our teachers impart lessons after understanding the psychology of students and help them in attaining stress-free results. Through our Classroom program aided with technology, we facilitate a highly advanced nurturing platform \& believe in Customising studying techniques helping students in strengthening their concepts and making their exam preparations more effective.

NITIN VIJAY (NV Sir) Founder \& CEO

## Admission Open for KOTA CLASSROOM <br> Class 5th to 12th Pass Students

## JEE | NEET | NTSE | Boards | Olympiads

Get upto 100\% SCHOLARSHIP on the basis of NEET 2022

Class 12th to 13th Moving Students NEET 2023 ACHIEVER BATCH
Starting From : 20th \& 27th July 2022
English \& Hindi Medium

Class 10th to 11th Moving Students

## NEET 2024 NURTURE BATCH

Starting From : 27th July 2022
English \& Hindi Medium

| NEET Score | FEE After Scholarship |
| :---: | :---: |
| $600+$ | 10,000 (Kit Cost) |
| $571-600$ | 22,881 |
| $551-570$ | 34,322 |
| $531-550$ | 40,042 |
| $511-530$ | 45,762 |
| $491-510$ | 51,483 |
| $471-490$ | 57,203 |
| $451-470$ | 62,923 |
| $431-450$ | 68,644 |
| $351-430$ | 80,084 |
| Only Qualified | 91,525 |

For more details about course : https://bit.ly/neet2023dropperbatch

JEE Campus (At Kota) : "Drona" E-5-II, Road Number 1, Industrial Area| NEET Campus (At Kota) : "Daksh" 638, Near CAD Circle, Dadabari

